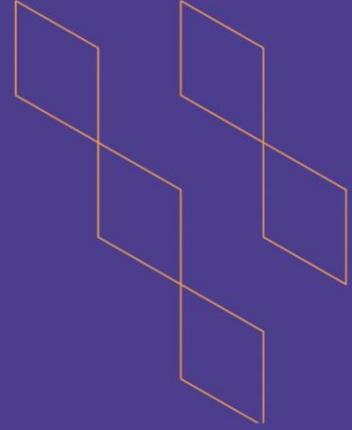




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو (5) الشريعة
رمز المقرر: ARS4115
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢٠ ساعة فصليا بواقع ساعتين أسبوعيا)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الرابع- المستوى الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الخامسة والأخيرة في النحو العربي المدرس في الجامعة؛ ويُعرّف فيه الطلبة باب الجر في العربية بحروف الجر والإضافة والتبعية، كما يُعرّفون التوابع وأحكامها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو (٤) ARS3114

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إتمام تدريس جميع أبواب النحو مع إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو؛ بتعريفهم باب الجر في العربية بحروف الجر والإضافة والتبعية، كما يُعرّفون التوابع وأحكامها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (ساعات مكتبية)	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	أن يحدد الطلبة حروف الجرو وأقسامها، ومعنى الإضافة و أقسامها، والإضافة اللفظية والإضافة المعنوية.	١ع	المحاضرة	الاختبار الدوري والنهائي
1.2	أن يذكر الطلبة التوابع والفروق بينها.	٢ع	الحوار والمناقشة	الحوار مع الملاحظة
1.3				
2.0 المهارات				
2.1	أن يكون الطلبة جملاً صحيحة في بابي حروف الجرو والإضافة.	٢م	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
2.2	أن يحلل الطلبة الجمل في أبواب التوابع إلى عناصرها الأصول.	٣م	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
2.3				
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يتعاون الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال الشبكة المعلوماتية.	١ق	التعلم التعاوني مع التكليفات	بحوث وتلخيصات قصيرة
3.2				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3				

ج. مفردات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حروف الجر: علة تسميتها، وعددها، والفرق بين حرف الجر الأصلي، والزائد، والشبيهه بالزائد، وحروف الجر الشاذة. حروف الجر: الحروف التي تجر الظاهر والمضمر، وما يختص بالظاهر، و أقسامها.	٢
٢	تابع حروف الجر: معاني حروف الجر. واتصال "ما" الزائدة بها وحذف "رب" وبقاء عملها	٢
٣	الإضافة: المراد من الإضافة، وما يحذف من المضاف وما ضابط الإضافة التي على معنى "من" أو "في" أو "اللام" ؟ .	٢
٤	أنواع الإضافة وضابط كل نوع، و أقسامها (الإضافة اللفظية، الإضافة المعنوية، أحكام كل منهما)	٢
٥	المضاف إلى المفرد، والمضاف إلى الجملة. أحكام مفصلة لكل الكلمات الواجب إضافتها.	٢
٦	تعرف التوابع وعددها، النعت (تعريفه، تقسيمه إلى حقيقي وسببي، والأحكام المتعلقة بهما) والاختبار النصفي	٢
٧	الأشياء التي ينعت بها (المشتق، المؤول بالمشتق، المصدر، الجملة) حذف النعت والمنعوت	٢
٨	التوكيد: تقسيمه إلى لفظي ومعنوي، وتعريف كل منهما) ألفاظ التوكيد المعنوي، وأحكامها	٢
٩	عطف البيان: تعريفه، المطابقة بين عطف البيان ومتبوعه – البدل وأنواعه	٢
١٠	عطف النسق تعريفه- حروفه ومعانيها	٢
	المجموع	٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة وأعمال وتكليفات	طوال الفصل	٢٠ درجة
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠ درجة
٣	اختبار نهاية الفصل	حسب التقييم	٦٠ درجة
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
- مجيب الندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. - حاشية الشيخ يس على شرح قطر الندى. - إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام.	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الجامعية. uqu.edu.sa/lib	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
(مباشر) (غير مباشر)	النظير الطلبة	فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة
(مباشر)	النظير	فاعلية آلية تقييم الطلبة
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر الطلبة	كفاية مصادر التعلم
(مباشر) (غير مباشر)	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مصداقية الاختبار وموضوعيته
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة